



Faculdade Vale do Rio Arinos – AJES  
BACHARELADO EM ENFERMAGEM

### PLANO DE ENSINO

**Curso: BACHARELADO EM ENFERMAGEM**

**Professor:** Prof. Me. Diógenes Lopes / Especialista Taciane Neta dos Reis Bispo / Especialista Carla Joao Pedro da Silva Junior

**Locais de estágios:**

Laboratório de Enfermagem da Faculdade do Vale do Rio Arinos

Hospital Municipal (Elidia Machietto Santillo)

### ANO/SEMESTRE: 2022/02

DISCIPLINA	HORAS	SEMESTRE
Estágios Supervisionado II	440h de 60 minutos	2022/02

### RESUMO DA FORMAÇÃO DA DOCENTE

Diógenes, Graduado em Enfermagem, Especialização em Tecnologia em Educação à Distância, Especialização em Tutoria em Educação à Distância, Especialização em Gerontologia, Mestre em Enfermagem, com experiência docente e profissional, currículo disponível <http://lattes.cnpq.br/7804237316809929>

João, Graduada em enfermagem, especialista em enfermagem do trabalho e saúde pública com ênfase em ES, concursada do Hospital Municipal de Juara

Taciane, Graduada em enfermagem especialista Especialização em Urgência e Emergência Especialização em Saúde Mental e Psiquiatria

<b>EMENTA</b>	Aplicação do conhecimento técnico científico adquirido nos demais semestres, nas diversas áreas de atuação do enfermeiro em saúde pública e unidades hospitalares. Aplicação do Processo de enfermagem baseado na Teoria das Necessidades Humanas Básicas. Assistência de enfermagem integral e humanizada. Gerenciamento dos serviços de saúde. Enfermagem baseada em evidências.
<b>OBJETIVO GERAL:</b>	No Estágio Supervisionado II o aluno deve consolidar sua formação como enfermeiro, exercitando as competências e habilidades gerais previstas pelo Curso de Graduação em Enfermagem, ou seja: atenção à saúde, tomada de decisões, comunicação, liderança, administração e gerenciamento e educação permanente.

*Missão Institucional:*

*Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética*

<b>OBJETIVO ESPECÍFICO:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- atuar profissionalmente, compreendendo o processo de viver humano em suas dimensões, expressões e fases evolutivas;</li> <li>- incorporar a ciência, a arte e a tecnologia do cuidar como instrumentos para a atuação e desenvolvimento profissional;</li> <li>- desenvolver permanentemente sua formação ética, política, técnico-científica, conferindo qualidade ao exercício profissional;</li> <li>- relacionar-se com o contexto social, reconhecendo a estrutura e as formas de organização social, suas transformações e expressões;</li> <li>- compreender a política de saúde no contexto das macro políticas;</li> <li>- reconhecer a saúde como direito e atuar de forma a garantir a integralidade do cuidado, entendida como conjunto articulado e contínuo de ações de promoção e de recuperação da saúde e de prevenção de agravos, individuais e coletivas, em todos os níveis de complexidade do sistema e de acordo com as especificidades regionais;</li> <li>- atuar nas políticas de assistência integral à saúde da criança, do adolescente, do adulto e do idoso, considerando o gênero;</li> <li>- ser capaz de avaliar, diagnosticar e atuar na solução de problemas de saúde, de comunicar-se, de tomar decisões, de intervir no processo de trabalho de saúde, de trabalhar em equipe e de enfrentar situações em constante mudança;</li> <li>- reconhecer as relações e organização do trabalho e seus impactos na saúde e na qualidade dos cuidados prestados;</li> <li>- assumir o compromisso ético, humanístico e social com o trabalho multiprofissional e interdisciplinar em saúde;</li> <li>- acessar e usar criticamente inovações tecnológicas;</li> </ul>
<b>CONTEÚDO:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revisão dos processos de cuidar em enfermagem</li> <li>2. Atenção na atenção hospitalar</li> <li>3. Gerenciamento e administração de enfermagem</li> </ol>
<b>MATERIAIS:</b>	Aula prática
<b>METODOLOGIA:</b>	<p>Elaboração do plano de estágio com o supervisor de campo e, depois de finalizado e aprovado pelo enfermeiro supervisor, será entregue aos professores da fase (início do estágio)</p> <p>Desenvolvimento do estágio, conforme o cronograma da disciplina “Estágio Supervisionado I”, seguindo as datas e horários definidos em acordo com o supervisor de estágio. O cronograma de atividades não poderá sofrer alterações, exceto em situações excepcionais, previamente acordadas com os supervisores e professores da disciplina.</p> <p>Elaboração do Relatório de Estágio e entrega ao(s) supervisor(es) e coordenadores</p>

*Missão Institucional:*

*Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética*

	Apresentação do Relatório de Estágio no Centro de saúde e em Seminário da disciplina.
<b>AValiação:</b>	<p>O resultado do processo de avaliação de aprendizagem é graduado de (0) zero a (10) dez. É considerado promovido na disciplina o aluno que obtiver resultado no processo de avaliação de aprendizagem igual ou superior a 7,0 (sete) pontos.</p> <p>Assim se faz a nota de estágio:  Avaliação semanal 6 pontos Relatório diário de campo de estágio mais o estudo de caso, 3 pontos  Avaliação oral em cada final de bloco de estágio 1 ponto</p> <p>TOTAL 10 pontos</p>
<b>ATIVIDADES AVALIATIVAS</b>	<p>As atividades têm como objetivo reforçar a aprendizagem, tirar dúvidas, desinibir o aluno e iniciá-lo na prática de exposições científicas. Os trabalhos serão desenvolvidos por atividades de fixação no final dos conteúdos com aplicação de questionários e recebem nota (trabalhos e seminários eventuais).</p> <p>Outras atividades: eventualmente poderão ser desenvolvidas outras atividades didáticas no decorrer do curso, incluindo o uso do ambiente virtual de aprendizagem.</p>
<b>CONTEÚDO AVALIATIVO DA PROVA OFICIAL</b>	Atividades feitas dentro do campo de estágio
<b>BIBLIOGRAFIAS</b>	<p><b>ALMEIDA, M., LUCENA, F., FRANZEN, E., LAURENT, M.D. C. Processo de Enfermagem na Prática Clínica do HCPA.</b> Porto Alegre: Artmed, 2011. Título online MINHA BIBLIOTECA dlportal.zbra.com.br</p> <p><b>BARBOSA, Dulce Aparecida; VIANNA, Lucila Amaral Carneiro. Enfermagem Ambulatorial e Hospitalar.</b> Barueri, SP: Manole, 2010. Título online MINHA BIBLIOTECA dlportal.zbra.com.br</p> <p><b>CARMAGNANI, Maria Isabel Sampaio; FAKIH, Flávio Trevisani; CANTERAS, Lígia Mara da Silva. Procedimentos de Enfermagem - Guia Prático, 2ª edição.</b> Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. Título online MINHA BIBLIOTECA dlportal.zbra.com.br</p> <p><b>AIRES, Mello, M. D. Fisiologia, 5ª edição.</b> Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. Título online MINHA BIBLIOTECA dlportal.zbra.com.br</p> <p><b>LAPA, Nilton. Matemática Aplicada.</b> São Paulo: Saraiva, 2012. Título online MINHA BIBLIOTECA dlportal.zbra.com.br</p> <p><b>NASCIMENTO, Alexandra Bulgarelli do. Conhecimento e Métodos do Cuidar em Enfermagem.</b> Porto Alegre: Grupo A, 2019. Título online MINHA BIBLIOTECA dlportal.zbra.com.br</p>

Missão Institucional:

*Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética*

	<p><b>KAWAMOTO</b>, Emilia Emi. <b>Fundamentos de Enfermagem</b>. 3ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. Título online MINHA BIBLIOTECA dlportal.zbra.com.br</p> <p><b>MCEWWN</b>, Melaine. <b>Bases Teóricas de Enfermagem</b>. 4ª edição. Porto Alegre: Artmed, 2016. Título online MINHA BIBLIOTECA dlportal.zbra.com.br</p>
	<p><b>TEXTOS DE APOIO PARA LEITURA</b></p> <p>1- RESOLUÇÃO COFEN Nº 564/2017  2-RESOLUÇÃO COFEN Nº 429/2012  3- APOSTILA DE PROPEDÊTICA-  <a href="http://www2.fm.usp.br/gdc/docs/ema_56_apostila_ema.pdf">http://www2.fm.usp.br/gdc/docs/ema_56_apostila_ema.pdf</a></p>
<p><b>COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS COM A DISCIPLINA</b></p>	<p>Atenção à saúde, tomada de decisões, comunicação, liderança, administração e gerenciamento e educação permanente.</p>

*Missão Institucional:*

*Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética*

## CALENDÁRIO DE ESTÁGIO

Laboratório de enfermagem 18h50 às 22h50

Hospital Municipal

### JULHO 2022

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
26	27	28	29	30	01	02
03	04	05	06	07	08	09
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Professor responsável: Diógenes Alexandre da Costa Lopes

18 de julho início dos estágios laboratório de enfermagem

29 de julho termino estágio laboratório de enfermagem

30 de julho avaliação

**Missão Institucional:**

*Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética*

## CALENDÁRIO DE ESTÁGIO

Hospital Municipal Juara

Professoras responsáveis João e Taciane

### Horário das 05h50 às 12h

#### AGOSTO 2022

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
31	01	02	03	04	05	06
07	08	09	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

01 de agosto início do estágio hospitalar

26 dia de avaliação

27 Atividade na praça

**Missão Institucional:**

*Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética*

## SETEMBRO 2022

DOM SEG TER QUA QUI SEX SÁB

28	29	30	31	01	02	03
04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

07 Dia da Independência do Brasil - 7 de setembro (NÃO TEM ESTÁGIO)

30 Avaliação

## OUTUBRO 2022

DOM SEG TER QUA QUI SEX SÁB

25	26	27	28	29	30	01
02	03	04	05	06	07	08
09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

12 Nossa Senhora Aparecida (NÃO TEM ESTÁGIO)

28 avaliação, termino do estágio hospitalar

**Missão Institucional:**

*Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética*

## NOVEMBRO 2022

DOM SEG TER QUA QUI SEX SÁB

30	31	01	02	03	04	05
06	07	08	09	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

01 a 11 Seminários de estágios

**Total da carga horária 440h**

### **Acadêmicos Estágio hospitalar:**

Alaiane de Oliveira

Bruna Nogueira

Denildes Silva Oliveira Laurindo

Elenice Amate

*Missão Institucional:*

*Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética*



Ivone Lopes Braun  
Izabel das Dores de Oliveira  
Jefferson do Carmo Tewit  
Leticia Ferreira da Silva  
Yorranna de Sousa Lacerda

05 de julho 2022



Diógenes Lopes  
Coordenador de Curso

**Missão Institucional:**

*Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética*