



Faculdade Vale do Rio Arinos – AJES
BACHARELADO EM ENFERMAGEM

PLANO DE ENSINO

Curso: BACHARELADO EM ENFERMAGEM

Professor: Prof. Me. Diógenes Lopes / Especialista Elizabete Fantin Silveira de Carvalho / Especialista Carla Alexandra de Souza Santos

Locais de estágios:

Laboratório da Faculdade do Vale do Rio Arinos
ESF Jardim América
Hospital Municipal (Elidia Machietto Santillo)

ANO/SEMESTRE:

DISCIPLINA	HORAS	SEMESTRE
Estágios Supervisionado I	440h de 60 minutos	2021/02

RESUMO DA FORMAÇÃO DA DOCENTE

Diógenes, Graduado em Enfermagem, Especialização em Tecnologia em Educação à Distância, Especialização em Tutoria em Educação à Distância, Especialização em Gerontologia, Mestre em Enfermagem, com experiência docente e profissional, currículo disponível <http://lattes.cnpq.br/7804237316809929>

Elizabete, Graduada em enfermagem, especialista em urgência e emergência, concursada do hospital municipal de Juara

Carla, Graduada em enfermagem especialista em tecnologia em educação à distância coordenadora do Centro da COVID-19

EMENTA	Aplicação do conhecimento técnico científico adquirido nos demais semestres, nas diversas áreas de atuação do enfermeiro em saúde pública e unidades hospitalares. Aplicação do Processo de enfermagem baseado na Teoria das Necessidades Humanas Básicas. Assistência de enfermagem integral e humanizada. Gerenciamento dos serviços de saúde. Enfermagem baseada em evidências.
OBJETIVO GERAL:	No Estágio Supervisionado I o aluno deve consolidar sua formação como enfermeiro, exercitando as competências e habilidades gerais previstas pelo Curso de Graduação em Enfermagem, ou seja: atenção à saúde, tomada de decisões, comunicação, liderança, administração e gerenciamento e educação permanente.

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

OBJETIVO ESPECÍFICO:	<ul style="list-style-type: none"> - atuar profissionalmente, compreendendo o processo de viver humano em suas dimensões, expressões e fases evolutivas; - incorporar a ciência, a arte e a tecnologia do cuidar como instrumentos para a atuação e desenvolvimento profissional; - desenvolver permanentemente sua formação ética, política, técnico-científica, conferindo qualidade ao exercício profissional; - relacionar-se com o contexto social, reconhecendo a estrutura e as formas de organização social, suas transformações e expressões; - compreender a política de saúde no contexto das macro políticas; - reconhecer a saúde como direito e atuar de forma a garantir a integralidade do cuidado, entendida como conjunto articulado e contínuo de ações de promoção e de recuperação da saúde e de prevenção de agravos, individuais e coletivas, em todos os níveis de complexidade do sistema e de acordo com as especificidades regionais; - atuar nas políticas de assistência integral à saúde da criança, do adolescente, do adulto e do idoso, considerando o gênero; - ser capaz de avaliar, diagnosticar e atuar na solução de problemas de saúde, de comunicar-se, de tomar decisões, de intervir no processo de trabalho de saúde, de trabalhar em equipe e de enfrentar situações em constante mudança; - reconhecer as relações e organização do trabalho e seus impactos na saúde e na qualidade dos cuidados prestados; - assumir o compromisso ético, humanístico e social com o trabalho multiprofissional e interdisciplinar em saúde; - acessar e usar criticamente inovações tecnológicas;
CONTEÚDO:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisão dos processos de cuidar em enfermagem 2. Atenção na atenção básica de saúde 3. Atenção nos cuidados a nível hospitalar
MATERIAIS:	Aula prática
METODOLOGIA:	<p>Elaboração do plano de estágio com o supervisor de campo e, depois de finalizado e aprovado pelo enfermeiro supervisor, será entregue aos professores da fase (início do estágio)</p> <p>Desenvolvimento do estágio, conforme o cronograma da disciplina “Estágio Supervisionado I”, seguindo as datas e horários definidos em acordo com o supervisor de estágio. O cronograma de atividades não poderá sofrer alterações, exceto em situações excepcionais, previamente acordadas com os supervisores e professores da disciplina.</p> <p>Elaboração do Relatório de Estágio e entrega ao(s) supervisor(es) e coordenadores</p>

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

	Apresentação do Relatório de Estágio no Centro de saúde e em Seminário da disciplina.
AVALIAÇÃO:	<p>O resultado do processo de avaliação de aprendizagem é graduado de (0) zero a (10) dez. É considerado promovido na disciplina o aluno que obtiver resultado no processo de avaliação de aprendizagem igual ou superior a 7,0 (sete) pontos.</p> <p>Assim se faz a nota de estágio: Avaliação semanal 6 pontos Relatório diário de campo de estágio mais o estudo de caso, 3 pontos Avaliação oral em cada final de bloco de estágio 1 ponto</p> <p>TOTAL 10 pontos</p>
ATIVIDADES AVALIATIVAS	<p>As atividades têm como objetivo reforçar a aprendizagem, tirar dúvidas, desinibir o aluno e iniciá-lo na prática de exposições científicas. Os trabalhos serão desenvolvidos por atividades de fixação no final dos conteúdos com aplicação de questionários e recebem nota (trabalhos e seminários eventuais).</p> <p>Outras atividades: eventualmente poderão ser desenvolvidas outras atividades didáticas no decorrer do curso, incluindo o uso do ambiente virtual de aprendizagem.</p>
CONTEÚDO AVALIATIVO DA PROVA OFICIAL	Atividades feitas dentro do campo de estágio
BIBLIOGRAFIAS	<p>FONSECA, Ariadne da Silva. (Coord.) Enfermagem Pediátrica. São Paulo: Editora Martinari, 2013. 20 ex.</p> <p>GONÇALVES, Lucia Hisako Takase; TOURINHO, Francis Solange Vieira. Enfermagem no cuidado ao idoso hospitalizado. Barueri – SP: Manole, 2012. 12 ex.</p> <p>LUCIA, Alba; BARROS, Bottura Leite de. (Org.) Anamnese e Exame Físico: avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2016. 12 ex.</p> <p>LOPES, Antônio Carlos. Tratado de Clínica Médica. Vol.3. São Paulo Roca, 2006. 01 ex.</p> <p>PAGE, Piers.; SKINNER, Greg. Emergências em Clínica Médica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 12 ex.</p> <p>PETERLINE, Fábio Luis.; SARTORI, Marcelo Ricardo de Andrade.; FONSECA, Ariadne da Silva. Clínica Médica. São Paulo: Martinari, 2014. 12ex.</p> <p>TANNURE, Meire Chucre; PINHEIRO, Ana Maria. SAE – Sistematização da Assistência de Enfermagem. Guia Prático. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 12 ex.</p>

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

	<p>TEXTOS DE APOIO PARA LEITURA</p> <p>1- RESOLUÇÃO COFEN Nº 564/2017 2-RESOLUÇÃO COFEN Nº 429/2012 3- APOSTILA DE PROPEDÊTICA- http://www2.fm.usp.br/gdc/docs/ema_56_apostila_ema.pdf</p>
<p>COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS COM A DISCIPLINA</p>	<p>Atenção à saúde, tomada de decisões, comunicação, liderança, administração e gerenciamento e educação permanente.</p>

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

CALENDÁRIO DE ESTÁGIO

Laboratório de enfermagem 18h50 às 22h50

UBS Jardim América 07h às 11h

Professor responsável Diógenes Lopes

JULHO 2021

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
27	28	29	30	01	02	03
04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

01 de julho início dos estágios laboratório de enfermagem

12 de julho início dos estágios UBS Jardim América

30 de julho avaliação

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

CALENDÁRIO DE ESTÁGIO

Hospital Municipal Juara

Professoras responsáveis Carla e Elizabete

Horário das 06h às 12h

AGOSTO 2021

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
01	02	03	04	05	06	07
08	09	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

02 de agosto início dos estágios

30 e 31 dias das avaliações

SETEMBRO 2021

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
29	30	31	01	02	03	04
05	06	07	08	09	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

07 Dia da Independência do Brasil - 7 de setembro (NÃO TEM ESTÁGIO)

29 e 30 dia das avaliações

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

OUTUBRO 2021

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
26	27	28	29	30	01	02
03	04	05	06	07	08	09
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

12 Nossa Senhora Aparecida (NÃO TEM ESTÁGIO)

15 Dia do Professor (NÃO TEM ESTÁGIO)

21 e 22 dias das avaliações

22 Avaliação Oral

22 Termina do estágio

NOVEMBRO 2021

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
31	01	02	03	04	05	06
07	08	09	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

03 a 12 Seminários de estágios

Total da carga horária 440h

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

Acadêmicos Estágio hospitalar:

Claudineia Alves da Gama

Eduarda Gabrieli Caobelli Martins

Fabiana Dias do Nascimento

Flavia Santos da Silva Lopes

Irenilton Jesus dos Santos

Izabel das Dores de Oliveira

Juciene Garcia da Silva

Luciane Ines Groth Diehl

Maria Neusa de Souza Oliveira

Acadêmicos estágio laboratório e UBS

Bruna Nogueira

Claudineia Alves da Gama

Denildes Silva Oliveira Laurindo

Eduarda Gabrieli Caobelli Martins

Fabiana Dias do Nascimento

Flavia Santos da Silva Lopes

Irenilton Jesus dos Santos

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

Ivone Lopes Braun
Izabel das Dores de Oliveira
Juciene Garcia da Silva
Luciane Ines Groth Diehl
Maria Neusa de Souza Oliveira

02 de junho 2021



Diógenes Lopes
Coordenador de Curso

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética